

誠敬教育月刊

《第四期》

本期提要

信	答	心	中	經	每	講	每	經
息	疑	得	華	典	周	課	周	典
公	解	交	寶	故	經	菁	一	讀
告	惑	流	藏	事	典	華	字	誦

期刊号:CHJ_2005004 杂志下载



經典誦讀

《中庸》

第一章

天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。道也者，不可須臾離也；可離，非道也。

是故，君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。

喜怒哀樂之未發，謂之中；發而皆中節，謂之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉。

第二章

仲尼曰：“君子中庸，小人反中庸。君子之中庸也，君子而时中；小人之反中庸也，小人而无忌惮也。”

第三章

子曰：“中庸其至矣乎！民鲜能久矣。”

第四章

子曰：“道之不行也，我知之矣：知者过之，愚者不及也。道之不明也，我知之矣：贤者过之，不肖者不及也。人莫不饮食也，鲜能知味也。”

第五章

子曰：“道其不行矣夫！”

第六章

子曰：“舜其大知也与！舜好问而好察迩言，隐恶而扬善。执其两端，用其中于民，其斯以为舜乎！”

第七章

子曰：“人皆曰‘予知’；驱而纳诸罟获陷阱之中，而莫之知辟也。人皆曰：‘予知’；择乎中庸而不能期月守也。”

第八章

子曰：“回之为人也，择乎中庸，得一善，则拳拳服膺而弗失之矣。”

第九章

子曰：“天下国家可均也，爵禄可辞也，白刃可蹈也，中庸不可能也。”

第十章

子路问“强”。子曰：“南方之强与？北方之强与？抑而强与？宽柔以教，不报无道，南方之强也，君子居之；衽金革，死而不厌，北方之强也，而强者居之。故君子和而不流，强哉矫！中立而不倚，强哉矫！国有道，不变塞焉，强哉矫！国无道，至死不变，强哉矫！”

第十一章

子曰：“素隐行怪，后世有述焉，吾弗为之矣。君子遵道而行，半途而废，吾弗能已矣。君子依乎中庸，遁世不见知而不悔，唯圣者能之。”

第十二章

君子之道，费而隐。夫妇之愚，可以与知焉；及其至也，虽圣人亦有所不知焉。夫妇之不肖，可以能行焉；及其至也，虽圣人亦有所不能焉。天地之大也，人犹有所憾。故君子语大，天下莫能载焉；语

小，天下莫能破焉。诗云：“鸢飞戾天，鱼跃于渊。”言其上下察也。君子之道，造端乎夫妇，及其至也，察乎天地。

第十三章

子曰：“道不远人，人之为道而远人，不可以为道。诗云：‘伐柯，伐柯，其则不远。’执柯以伐柯，睨而视之，犹以为远。故君子以人治人，改而止。忠恕违道不远，施诸己而不愿，亦勿施于人。君子之道四，丘未能一焉：所求乎子以事父，未能也；所求乎臣以事君，未能也；所求乎弟以事兄，未能也；所求乎朋友，先施之，未能也。庸德之行，庸言之谨；有所不足，不敢不勉；有余不敢尽。言顾行，行顾言，君子胡不慥慥尔！”

第十四章

君子素其位而行，不愿乎其外。素富贵，行乎富贵；素贫贱，行乎贫贱；素夷狄，行乎夷狄；素患难，行乎患难。君子无入而不自得焉！

在上位不陵下，在下位不援上；正己而不求于人，则无怨；上不怨天，下不尤人。故君子居易以俟命，小人行险以徼幸。子曰：“射有似乎君子，失诸正鹄，反求诸其身。”

第十五章

君子之道，辟如行远必自迩，辟如登高必自卑。诗曰：“妻子好合，如鼓瑟琴；兄弟既翕，和乐且耽；宜尔室家，乐尔妻帑。”子曰：“父母其顺矣乎！”

第十六章

子曰：“鬼神之为德，其盛矣乎！视之而弗见，听之而弗闻，体物而不可遗。使天下之人，齐明盛服，以承祭祀，洋洋乎如在其上，如在其左右。诗曰：‘神之格思，不可度思，矧可射思。’夫微之显，诚之不可掩如此夫！”

注：齐，zhī音，通“斋”，斋戒。

第十七章

子曰：“舜其大孝也与！德为圣人，尊为天子，富有四海之内；宗庙飨之，子孙保之。故大德，必得其位，必得其禄，必得其名，必得其寿。故天之生物，必因其材而笃焉，故栽者培之，倾者覆之。诗曰：‘嘉乐君子，宪宪令德，宜民宜人，受禄于天；保佑命之，自天申之。’故大德者必受命。”

第十八章

子曰：“无忧者，其惟文王乎！以王季为父，以武王为子；父作之，子述之。武王纘大王、王季、文王之绪，壹戎衣而有天下，身不失天下之显名；尊为天子，富有四海之内；宗庙飨之，子孙保之。武王未受命，周公成文武之德，追王大王、王季，上祀先公以天子之礼。斯礼也，达乎诸侯、大夫及士、庶人。父为大夫，子为士；葬以大夫，祭以士。父为士，子为大夫，葬以士，祭以大夫。期之丧，达乎大夫；三年之丧，达乎天子；父母之丧，无贵贱一也。”

第十九章

子曰：“武王、周公其达孝矣乎！夫孝者，善继人之志，善述人之事者也。春秋，修其祖庙，陈其宗器，设其裳衣，荐其时食。

宗庙之礼，所以序昭穆也；序爵，所以辨贵贱也；序事，所以辨贤也；旅酬下为上，所以逮贱也；燕毛，所以序齿也。

践其位，行其礼，奏其乐；敬其所尊，爱其所亲；事死如事生，事亡如事存，孝之至也。

郊社之礼，所以事上帝也；宗庙之礼，所以祀乎其先也。明乎郊社之礼，禘尝之义，治国其如示诸掌乎！”

第二十章

哀公问政。子曰：“文武之政，布在方策。其人存，则其政举；其人亡，则其政息。人道敏政，地道敏树。夫政也者，蒲卢也。故为政在人；取人以身，修身以道，修道以仁。仁者，人也，亲亲为大；义者，宜也，尊贤为大。亲亲之杀，尊贤之等，礼所生也。（在下位，不获乎上，民不可得而治矣。）故君子不可以不修身；思修身，不可以不事亲；思事亲，不可以不知人；思知人，不可以不知天。

天下之达道五，所以行之者三。曰：君臣也、父子也、夫妇也、昆弟也、朋友之交也，五者，天下之达道也；知、仁、勇，三者，天下之达德也；所以行之者，一也。或生而知之，或学而知之，或困而知之，及其知之，一也。或安而行之，或利而行之，或勉强而行之，及其成功，一也”。

子曰：“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。知斯三者，则知所以修身；知所以修身，则知所以治人；知所以治人，则知所以治天下国家矣。

凡为天下国家有九经，曰：修身也，尊贤也，亲亲也，敬大臣也，体群臣也，子庶民也，来百工也，柔远人也，怀诸侯也。修身，则道立；尊贤，则不惑；亲亲，则诸父昆弟不怨；敬大臣，则不眩；体群臣，则士之报礼重；子庶民，则百姓劝；来百工，则财用足；柔远人，则四方归之；怀诸侯，则天下畏之。

齐明盛服，非礼不动，所以修身也；去谗远色，贱货而贵德，所以劝贤也；尊其位，重其禄，同其好恶，所以劝亲亲也；官盛任使，所以劝大臣也；忠信重禄，所以劝士也；时使薄敛，所以劝百姓也；日省月试，既稟称事，所以劝百工也；送往迎来，嘉善而矜不能，所以柔远人也；继绝世，举废国，治乱持危，朝聘以时，厚往而薄来，所以怀诸侯也。凡为天下国家有九经，所以行之者，一也。

凡事豫则立，不豫则废；言前定，则不跲；事前定，则不困；行前定，则不疚；道前定，则不穷。

在下位，不获乎上，民不可得而治矣；获乎上有道，不信乎朋友，不获乎上矣；信乎朋友有道，不顺乎亲，不信乎朋友矣；顺乎亲有道，反诸身不诚，不顺乎亲矣；诚身有道，不明乎善，不诚乎身矣。

诚者，天之道也；诚之者，人之道也。诚者，不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也；诚之者，择善而固执之者也。

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。有弗学，学之弗能弗措也；有弗问，问之弗知弗措也；有弗思，思之弗得弗措也；有弗辨，辨之弗明弗措也；有弗行，行之弗笃弗措也。人一能之，己百之；人十能之，己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”

第二十一章

自诚明，谓之性；自明诚，谓之教。诚则明矣，明则诚矣。

第二十二

唯天下至诚，为能尽其性；能尽其性，则能尽人之性；能尽人之性，则能尽物之性；能尽物之性，则可以赞天地之化育；可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。

第二十三章

其次致曲。曲能有诚，诚则形，形则著，著则明，明则动，动则变，变则化；唯天下至诚为能化。

第二十四章

至诚之道，可以前知：国家将兴，必有祯祥；国家将亡，必有妖孽；见乎蓍龟，动乎四体。祸福将至，善，必先知之；不善，必先知之。故至诚如神。

第二十五章

诚者，自成也；而道，自道也。诚者，物之终始；不诚，无物。是故，君子诚之为贵。诚者，非自成己而已也，所以成物也。成己，仁也；成物，知也。性之德也，合外内之道也，故时措之宜也。

第二十六章

故至诚无息，不息则久。久则征，征则悠远，悠远则博厚，博厚则高明。博厚所以载物也，高明所以覆物也，悠久所以成物也。博厚配地，高明配天，悠久无疆。如此者，不见而章，不动而变，无为而成。

天地之道，可一言而尽也：“其为物不贰，则其生物不测。”天地之道：博也，厚也，高也，明也，悠也，久也。今夫天，斯昭昭之多，及其无穷也，日月星辰系焉，万物覆焉。今夫地，一撮土之多，及其广厚，载华岳而不重，振河海而不泄，万物载焉。今夫山，一卷石之多，及其广大，草木生之，禽兽居之，宝藏兴焉。今夫水，一勺之多，及其不测，鼋鼉蛟龙鱼鳖生焉，货财殖焉。

诗云：“维天之命，於穆不已。”盖曰天之所以为天也。“於乎不显？文王之德之纯。”盖曰文王之所以为文也，纯亦不已。

第二十七章

大哉！圣人之道！洋洋乎，发育万物，峻极于天。优优大哉！礼仪三百，威仪三千，待其人而后行。故曰：“苟不至德，至道不凝焉。”故君子尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而道中庸。温故而知新，敦厚以崇礼。是故，居上不骄，为下不倍。国有道，其言足以兴；国无道，其默足以容。诗曰：“既明且哲，以保其身”，其此之谓与！

第二十八章

子曰：“愚而好自用；贱而好自专；生乎今之世，反古之道；如此者，裁及其身者也。”

非天子不议礼，不制度，不考文。今天下，车同轨，书同文，行同伦。虽有其位，苟无其德，不敢作礼乐焉；虽有其德，苟无其位，亦不敢作礼乐焉。

子曰：“吾说夏礼，杞不足征也；吾学殷礼，有宋存焉；吾学周礼，今用之，吾从周。”

第二十九章

王天下有三重焉，其寡过矣乎！上焉者，虽善无征，无征不信，不信民弗从。下焉者，虽善不尊，不尊不信，不信民弗从。故君子之道，本诸身，征诸庶民，考诸三王而不缪，建诸天地而不悖，质诸鬼神而无疑，百世以俟圣人而不惑。质诸鬼神而无疑，知天也；百世以俟圣人而不惑，知人也。是故，君子动而世为天下道，行而世为天下法，言而世为天下则；远之则有望，近之则不厌。诗曰：“在彼无恶，在此无射；庶几夙夜，以永终誉。”君子未有不如此，而蚤有誉于天下者也。

第三十章

仲尼祖述尧舜，宪章文武；上律天时，下袭水土。辟如天地之无不持载，无不覆帔；辟如四时之错行，如日月之代明。万物并育而不相害，道并行而不相悖。小德川流，大德敦化。此天地之所以为大也。

第三十一章

唯天下至圣，为能聪明睿知，足以有临也；宽裕温柔，足以有容也；发强刚毅，足以有执也；齐庄中正，足以有敬也；文理密察，足以有别也。溥博渊泉，而时出之。溥博如天，渊泉如渊。见而民莫不敬，言而民莫不信，行而民莫不说。是以声名洋溢乎中国，施及蛮貊，舟车所至，人力所通，天之所覆，地之所载，日月所照，霜露所坠，凡有血气者，莫不尊亲，故曰配天。

注：齐，zhī音，通“斋”，斋戒。

第三十二章

唯天下至诚，为能经纶天下之大经，立天下之大本，知天地之化育。夫焉有所倚？肫肫其仁，渊渊其渊，浩浩其天。苟不固聪明圣知达天德者，其孰能知之？

第三十三章

诗曰：“衣锦尚絺。”恶其文之著也。故君子之道，暗然而日章；小人之道，的然而日亡。君子之道，淡而不厌，简而文，温而理；知远之近，知风之自，知微之显，可与入德矣。

诗云：“潜虽伏矣，亦孔之昭。”故君子内省不疚，无恶于志。君子之所不可及者，其唯人之所不见乎！

诗云：“相在尔室，尚不愧于屋漏。”故君子不动而敬，不言而信。

诗曰：“奏假无言，时靡有争。”是故君子不赏而民劝，不怒而民威于鈇钺。

诗曰：“不显惟德！百辟其刑之。”是故君子笃恭而天下平。

诗云：“予怀明德，不大声以色。”子曰：“声色之于以化民，末也。”诗曰：“德輶如毛。”毛犹有伦。“上天之载，无声无臭。”至矣。



小篆



隶书



楷书



行书

<形声>、<会意>字

小篆：「懇」，从心、从豮，本意作「诚、信」解（见说文），乃真实无欺之意，故从心。又以「豮」为豕（猪）以啮互戏貌，「豮」在互通款诚，故从「豮」声。或以「豮」为豕（猪）食貌，豕就食时一心向食心无他务，恳有一心无他务意。

其义为：

- 1.真实曰恳。如《吴志·陆凯传》「忠恳内发。」
- 2.请求曰恳。如拜恳、奉恳、相恳、恳求。
- 3.真诚、至诚、诚信曰恳。如恳挚、笃恳。又如《晋书·山涛传》「表彰恳切」。

小篆「恳」，是心中互通款诚。从心中发出的至诚、恳切，原本是人与人沟通往来中的真纯心念。《大学》云：「诚于中，形于外」，故发于心，而流露在语言中、眼神里的切切恳挚之情，才是人间最良好的互动与最和谐的互助。

不知从何时起，人间的虚伪、欺骗开始增多起来，随之而起的是各种摩擦、争端、恶行日

益加剧。面对这种乏少人性真诚的狂云，许多人不能、不敢真心地相信别人，同时也把自己那颗真纯、善良、诚恳的心厚厚地包裹起来，不让她透出光和热。这样的人际环境带给我们的无疑是扭曲和痛苦。在哀叹人心不古的同时，许多人无奈甚至临近绝望。

我们可曾问过自己，为什么虚伪、欺骗令人痛苦不安？为什么真实、诚恳令人安心和温暖？答案就在中国古人所作的《三字经》里——「人之初，性本善」。所有的虚伪不实、狡诈欺骗都违背了「本善的人性」，违背了作人的自然法则。悖理而行，违道而作，哪有不痛苦的道理？






在人际交往中受伤的人们，从痛苦中走出来吧；在无诚无实的人际关系中日渐麻木的人们，从厚厚的茧子中醒来吧！古人云：「凡事之本，必先治身」，重建「真实无欺、互通款诚」美好和谐的人际环境，唯有从我们自己做起！用我们发自内心的真诚，用我们恳切的善意关心我们身边的人——他们是我们最敬爱的父母、老师；是我们两情不移的丈夫或妻子；是我们朝夕相处的同学、同事；是我们同住一楼的邻居；是同在地球上的芸芸众生。

也许，在诚恳待人中，我们可能遭到误解和伤害。但，不要灰心和气馁，本着自己的真诚、恳切的善心处事、待人、接物，我们心安理得。相信，人性本善；相信，人心相通；相信，出于诚恳善心的言行，会引发无数同样的言行。

让人类本有的真诚、恳挚的良善品格，经由您向四周扩散，遍满人间！

講課菁華



-  觉者畏因，迷者畏果。面对人生很多问题，需要不断找原因，人生才能越活越明白。
-  责任的承担是成长的开始。今日世风日下、人心堕落至此，我们还等待什么？
-  社会风气的改善，绝不是讲出来的，而是做出来的。
-  不要去求人生有一盘好棋。在祸福相依的人生中，哪有好棋和坏棋？只要有真智慧，任何棋都能下得很好。
-  称赞别人也是学问，夸要夸对地方：称赞要顺着性德，不能顺着才华，否则容易增长对方的傲慢心。中国人对好人才的称谓是「德才兼备」。「德行」在前，「才能、知识」在后，顺序不能颠倒。

- 🌸 对自己的毛病习气要赶尽杀绝，对待别人要厚道三分。
- 🌸 人算不如天算，要依真理做事。
- 🌸 《弟子规》是照妖镜，也是显圣镜。能做好《弟子规》的人值得跟随和交往。
- 🌸 能掌握情绪，才能掌握未来，否则人生会失控。
- 🌸 宁为感动掉眼泪，不为伤心而落泪；宁为成功找方法，不为失败找借口。

🌸 每周經典



忠恕待人 养德远害

[原文]

不责人小过，不发人阴私，不念人旧恶。三者可养德，亦可以远害。

[译文]

做人的基本原则，就是不要责难别人所犯下的轻微过失，不要随便揭发他人生活中的隐私，更不可以对他人的过去的过失或旧仇耿耿于怀，久久不肯忘掉。做到这三点，不但可以培养自己的品德，也可以避免遭受意外的灾祸。

——摘自《菜根谭》

🌸 經典故事



孔明洁身

《德育故事》白话解

诸葛亮，字孔明，谥号「忠武侯」，是三国时期蜀汉的丞相。在汉朝末年的群雄征战之中，刘备继承汉统称帝，建立了蜀汉，他任命诸葛亮为丞相，来统理军国大政。

身为主上最为得力的辅佐，诸葛亮把自己身居次位的位置摆得很清楚。他极尽忠诚地完成为人臣子应尽的职分，所有的功劳都归主上所有。纵使自己才识过人，也从未凌驾于君主之上。而刘备也视其为至为信任的股肱之臣，对他备极尊重。这种君臣间的知遇之交，可谓旷世少有。

章武三年春，先主刘备病情加重，他下诏把诸葛亮召回成都，对他交代了后事。刘备说：「丞相您的德能才略，高于曹丕十倍都不止，您必然能够兴复汉统、安定国家。皇子的才德并不足以持国，他继位后，劳烦丞相您来辅佐他。如果他能够体念我们蜀汉的天下，是多么来之不易，还肯争气的话，您就对他多加教导。倘若他不肯振作，朕授予您废除他的权力，到时候蜀汉的朝政，就由您来亲自统领操持。」

诸葛亮听到这些话，泣不成声地说：「臣常念皇上浩浩恩典，常思效法古来圣贤忠诚的志节。只要臣还活着一天，就一定会竭心尽力一心地效命、报效于朝廷，臣鞠躬尽瘁，死而后已。」刘备下诏诲勉他的儿子说：「国家大事无论大小，一定都要向丞相求教。丞相对我蜀汉天下的忠诚，是皇天后土所共知晓的。你要把他当成是自己的父亲一样，来尊崇和孝敬。」

后主即位之后，诸葛亮被封为「武乡侯」，后来又兼任益州官，大大小小的政务都由诸葛亮来决定。为表明自己对朝廷忠诚不二的志节，以及始终位居臣位的态度，诸葛亮曾经对后主恳切地说：「为臣的家里在成都，有八百株桑树、四十五顷的薄田。家人靠这些来生活，已经是绰绰有余。至于臣出兵在外随身的衣食用品，靠着朝廷的俸禄就足够了，臣并不需要另外去筹措营生的产业，不需要为家里添加任何的财产。希望有一天当臣过世之时，全家上下都不会留下任何多余的衣食财物，而辜负了朝廷的深恩，与陛下的厚爱。」诸葛亮过世后，人们发现他的家里果然是如此。

身为辅国的重臣，诸葛亮为蜀汉制定了完善的典章制度，他整饬军队，发展蜀汉经济，强化社会治安，淳厚社会的道德风尚。在他当政的时期，对百姓的教化、政令行文都十分清楚明晰，法令严明而又合乎情理，政令峻切却从未有人感到不平。蜀国上下之人都十分敬畏他的威德，凡此种种，无不归功于丞相平等无私的爱民之诚。诸葛亮治理蜀汉的时候，百姓生活安定、物资充足，民风纯朴厚道。他整肃了当时的朝政，给百姓以持之深远的仁政与德教。

诸葛亮统帅军队赏罚分明，他法令严明、言出必行，而又非常体恤将士的劳苦，深得士兵们的拥护，使他们都愿意为国家出生入死，甚至慷慨捐躯。他出战在外无论是进与退都很有法度，用兵的时候，进退如风。出兵时军威赫赫、气度俨然。在历史上，人们称他带兵「出入如宾」，纵使是在他国，也像是行走在自己的国土上，从未曾劳扰百姓。所以蜀国的军队出行，当地百姓也不会惊恐忧虑。

「功业飘零五丈原」，诸葛丞相五十四岁的那一年，他拖着病体，在五丈原和司马宣王的军队一直相持了一百多天，其年八月诸葛亮溘然长逝。就在他病情很严重的时候，他仍然拖着虚弱的身体，夙兴夜寐亲自处理军务。当时他已经吃不下什么东西了，周围的士卒见他日渐消瘦，都泪流满面，不忍心再看下去。

丞相过世后，沉浸在悲恸之中的蜀军秘不发丧，杨仪率领着军队整军出行，宣王决定出兵追击。蜀军鼓声大作，士兵奋勇地抗击，就如同丞相生前统领着他们那样，以赫赫的声威，奋勇地拚杀在敌军的面前。宣王被震住了，他不得不领兵撤退，但他无论如何都无法想到，诸葛丞相，早已长逝在军旅之中。

「出师未捷身先死，长使英雄泪满襟。」诸葛亮临终前留下遗嘱，让后人把他安葬在汉中定军山中。墓地不用太大，容得下一口棺材就够了，也不要任何的物品来陪葬。他临终前出神入化的军政部署，使得敌军的首领宣王，也不得不由衷地佩服他是「天下的奇才」。诸葛亮过世之后，每逢年节人们都会自发地去祭拜他。百姓就像祭拜自己的祖先一样，对他追思与缅怀。

蜀汉的国政得以奠立四十多年的基业，无不仰赖诸葛亮忠心耿耿的操持。朝廷感念他的德政与功劳，为他建立了祠堂，全国上下都去祭拜于他。镇西将军钟会征伐蜀国，来到汉川的时候，也特别来到丞相祠堂去祭拜。他下令所有士卒，不许在丞相的墓旁放牧砍伐。威德的感化，连敌军的首领也由衷地尊敬他。

《三国志》的作者陈寿在任著作郎的时候，荀勖等人请他考定整理诸葛亮的遗著。一想到这位忠诚一生的老臣，在危难之时兢兢业业地辅弼国主，那忠勇的精神给予陈寿至深的感动。他细致地整理遗稿，把它分成二十篇，记载在《三国志》当中。诸葛亮留下的文集，点点滴滴记录下许多颁令给臣民属下的言辞，开诚布公的心和孜孜不倦的教导跃然纸上。他留下的风范遗教，长久地化导着对他怀念至深的子民。

纵观诸葛亮的一生，他在先主刘备过世之后，身为一国的忠臣，统理一国之政。总揽大权而又不失为国的礼度，堪为一国柱石。他事奉凡庸而又年幼的少主，兢兢业业恪守为臣的本分，未曾想要取而代之，他对后主所表白的心声，至今读起来仍令人对他的忠廉感怀万千。

在《前出师表》中，诸葛亮曾经诚切地劝勉后主效法尧舜，光耀先帝遗德，以承续长守不衰的平明之治。他强调前汉兴盛的原因在于「亲贤臣，远小人」，后汉衰微的原因在于「亲小人，远贤臣」。因而应当谨言慎行，虚心接纳忠臣的规劝。

孔子说：「雍也可使南面。」这是称赞他的弟子冉雍的德行，能够堪以重任，来治理一个国家。身为治世的良臣贤相，诸葛亮「受任于败军之际，奉命于危难之间」，在国家最艰困的时候，以为臣的忠义担起了一国的重任。他兢兢业业，小心谨慎，唯恐有所闪失，而辜负了先主刘备的托付，辜负了他们以心相照的允诺。

同样的，也正是这位真心相待的知己之主，才铸就了这样一位忠心耿耿的义臣，为蜀汉的天下鞠躬尽瘁，耗尽最后的一滴心血。君臣之间知心之交，就如同皓月般地持久与真淳。

时隔数代，文天祥在《正气歌》中，澎湃激昂地吟咏着「或为《出师表》，鬼神泣壮烈」，数百年、数千年后，多少人捧读诸葛亮的《出师表》而泪落满襟，这样的忠义，这样至诚，在世代中华子孙的血脉中传诵。

「三顾频频天下计，两朝开济老臣心。」无论历经多少个朝代，每当人们漫步在肃穆的丞相祠堂中，沉痛地感怀追思丞相遗德之时，那句「臣鞠躬尽瘁，死而后已」不绝的余音总萦绕在心怀……

說苑粹英

1. 知命者不怨天，知己者不怨人。

——选自《谈丛46》

2. 君子有终身之忧而无一朝之患，顺道而行，循理而言，喜不加易，怒不加难。

——选自《谈丛65》

3. 君子之学也，入于耳，藏于心，行之以身。

——选自《谈丛62》

4. 君子不羞学，不羞问。

——选自《谈丛81》

5. 夫水出于山而入于海，稼生于田而藏于廩，圣人见所生，则知所归矣。。

——选自《谈丛6》

6. 谋先事则昌，事先谋则亡。

——选自《谈丛22》

7. 不修其身，求之于人，是谓失伦；不治其内，而修其外，是谓大废。

——选自《谈丛12》

8. 积德无细，积怨无大，多少必报，固其势也。

——选自《谈丛48》

9. 口者关也，舌者机也，出言不当，驷马不能追也。

——选自《谈丛54》

心得交流



女儿，你让我含泪微笑

（来自一位母亲的心声）

男男母亲

自从系统地学习《弟子规》以来，女儿在家里的表现真是每天都有不同的变化，这几天我和女儿几乎每天都一起去听课，一起回家，每天她都跑着去开门，给我和爱人拿拖鞋，倒水，还主动做家务，她自己该做的事也不用我太督促了，真的让我有了种如释重负的感觉。有一天，发生了一件令我终生难忘的事。

那天晚上，像往常一样，辅导女儿写完日记，洗漱完毕后，我对女儿说：“好了，睡觉去吧。”可是，女儿没有走开，她用异样的眼神看着我说：“妈妈，我还有一件事没做呢！”我淡淡地说了一句：“那就赶紧去做吧。”女儿还是没动。我诧异地看着她，发现女儿的眼里满是沉重和不安。我立即意识到：女儿有心事。像每次为女儿解忧一样，我伸手把她拉到怀里，轻轻地问：“怎么了？”女儿对着我耳朵悄悄地说：“我想跟您和我爸爸道歉”，我看着她，鼓励地说：“好吧，你说吧，我们都听着。”

没想到，女儿往后退了几步，扑通一声跪在我们面前，哽咽着说：“爸爸，妈妈，我真心地说一声对不起！”，说完两手拄地，重重地在地上磕了一个头，我们先是被女儿的这一举动吓了一跳，紧接着我爱人也深受震动，走到女儿跟前，拉起她：“快起来，快起来，咱们不至于这样吧！”我含着泪看着女儿，也想伸手拉她，只听女儿流着泪继续说：“我以前有时不懂事，惹您们生气了，请您们原谅我，好吗？”我的眼泪终于控

制个任了，一手把女儿拉到怀里，情不自禁地说：“好女儿，好女儿，我女儿长大了！”

我曾经是幼儿教师，对于女儿学期前的教育还算是说得过去。可随着时间的推移，孩子在长大，开始有自己的思想了，也不太好管了。近半年来，女儿很少像以前那样诚恳地道歉了，也很少像这次这么感动我，因为她的道歉也很少这样深刻。经过几天细致地学习《弟子规》，我们不仅找回了从前的女儿，还深深地感到女儿长大了，懂事了。我们不仅看到了她那颗真诚的孝心，更重要的是看到了女儿的心灵得到了净化和极高的提升。这不仅对女儿，对我们全家来说，都是一笔巨大而宝贵的精神财富，我们都将受益终生。

在此，我代表全家真诚地感谢校长把“礼”和“孝”这两把金钥匙无私地交给了我们，更感谢您给我们的家庭带来的更加幸福、和谐的福音。

答疑解惑



qu-07 如何教学《弟子规》才不觉得枯燥？

首先要将《弟子规》的教学与生活整个结合在一起。比如说，有一位李老师讲解“出则弟”时，他把它结合到很多日常的礼仪当中，“长者立 幼勿坐 长者坐 命乃坐”、“长呼人 即代叫 人不在 己即到”、“或饮食 或坐走 长者先 幼者后”就是接待长者的礼仪。

我们要把书教活，一本小小的《弟子规》不可能把所有生活的细节都写上去，所以我们把它延伸到所有接待礼仪的时候，就可以教孩子客人来了要做哪些接待的礼节。一次，有六个孩子学完接待礼仪开始吃午餐，刚好有位阿姨来了，她一按电铃，六个孩子马上跳起来，争先恐后要接待客人。他们还处在学习《弟子规》的兴奋之中，对接待客人感到很新鲜。门一打开，六个孩子同时说：“阿姨，您好！”然后，六个孩子同时要去拿拖鞋。拖鞋要怎么摆放？这也有讲究，要摆得让客人一进来马上可以穿进去。其实，摆放拖鞋的这个动作已经在培植孩子的仁爱之心。仁是什么？两个人。处处能替人着想，这就是仁心的落实。

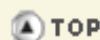
所以，不要小看点点滴滴的礼节。你有礼，为什么人家觉得舒服，因为替他着想；你失礼，为什么他很不舒服，因为你没替他着想。看到这些孩子争先恐后地问好、摆鞋子，阿姨愣住了。她说：“我从来没有被这样接待过”，站在门口不敢进来，因为热情过火也是失礼，但她笑得很开心，看到这么多孩子这么懂礼，她很高兴。她一进来，马上就听孩子说：“阿姨，您请坐！我帮您倒杯水。”然后，孩子就去倒水，“阿姨，请喝水！”所以，孩子一动作，他的恭敬心，他替人着想的心，还有他做事的能力都在这个过程中点点滴滴地得到增进。

现在的家长都看不到这些言语行为点滴积累对孩子德行的影响，很多能够增长孩子道德学问的机会一分一秒一点一滴都流失掉了。机会失掉之后，孩子得到的不是圣贤教育，到时候要再教就很困难。现在我们接触到很多孩子已经十多岁的父母，他们的脸上有没有笑容啊？笑不出来。不知道儿子今天又会发生什么事，不知道孩子今天还会搞出什么名堂，这种时候你就会很痛苦。任何一个学科都离不开生活，理跟事能够融成一片，这个孩子的学问才会非常灵活，这样去上课，孩子就不觉得枯燥。

qu-08 如何在学校推广《弟子规》？

我们有一位老师只用了一个学期就在学校推广了《弟子规》。他既没有请其他老师来听他上课，也没有要求校长应该如何去推动，他很善巧方便，请我去他们学校讲了两次课，引起学校、老师的普遍重视。只过了一个学期，他们全校推广《弟子规》，而且让他给全校学生上德行课。这都是从他自己修身做到，从自己的班上开始落实，取得的显著效果，使经典教育的推广工作水到渠成。

信息公告



为什么下载的VCD或mp3会出现前后错乱、插入、重复等现象？

一些学员下载的VCD或mp3文件出现停顿、重复、插入等均是下载过程造成的问题，因为VCD格式的文件比较大,所以大家都用多线程下载,下载时,一旦有一个线程停顿超过一秒钟,就会导致前后错乱,或插入等现象,欲速则不达,只要改成单线程下载,就可解决此问题.还有,下载过程中不可暂停,否则也会出错。选择宽频上网、较好的下载软件如《影音传送带》下载软件、务必将下载块数改为1块。一次不行请再重新下载,谢谢！

《大方广公益文化网》网址：<http://www.dfg.cn>

《大方广公益文化网》网址：<http://www.dfg.hk>

《诚敬教育网路学院》网址：<http://www.dfg.cn/gb/chengjing>



大方广网站
网站导航 - 联系信箱
北京大方广文化公益部 恭制

