

誠敬教育月刊

《第五期》

本期提要

信	答	心	中	經	每	講	每	經
息	疑	得	華	典	周	課	周	典
公	解	交	寶	故	經	菁	一	讀
告	惑	流	藏	事	典	華	字	誦

期刊号:CHJ_2005005 杂志下载



經典誦讀

《大学》

大学之道：在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。其本乱而末治者否矣；其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。

康诰曰：「克明德。」大甲曰：「顾諟天之明命。」帝典曰：「克明峻德。」皆自明也。

汤之盘铭曰：「苟日新，日日新，又日新。」康诰曰：「作新民。」诗曰：「周虽旧邦，其命维新。」是故，君子无所不用其极。

诗云：「邦畿千里，惟民所止。」诗云：「缙蛮黄鸟，止于丘隅。」子曰：「于止，知其所止，可以人而不如鸟乎！」

诗云：「穆穆文王，于缉熙敬止。」为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。

诗云：「瞻彼淇澳，萋竹猗猗；有斐君子，如切如磋，如琢如磨；瑟兮僩兮，赫兮喧兮；有斐君子，终不可諠兮。」如切如磋者，道学也；如琢如磨者，自修也；瑟兮僩兮者，恂慝也；赫兮喧兮者，威仪也；有斐君子，终不可諠兮者，道盛德至善，民之不能忘也。诗云：「於戏！前王不忘。」君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也。

子曰：「听讼，吾犹人也；必也使无讼乎！」无情者不得尽其辞，大畏民志；此谓知本。

此谓知本。此谓知之至也。

所谓「诚其意」者，毋自欺也。如恶恶臭，如好好色，此之谓自谦。故君子必慎其独也。小人闲居为不善，无所不至；见君子而后厌然，掩其不善而著其善；人之视己，如见其肺肝然，则何益矣？此谓诚于中，形于外。故君子必慎其独也。

曾子曰：「十目所视，十手所指，其严乎！」富润屋，德润身，心广体胖。故君子必诚其意。

所谓「修身在正其心」者，身有所忿懣，则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓「修身在正其心」。

所谓「齐其家在修其身」者，人之其所亲爱而辟焉，之其所贱恶而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜而辟焉，之其所敖惰而辟焉。故好而知其恶，恶而知其美者，天下鲜矣。故谚有之曰：「人莫知其子之恶，莫知其苗之硕。」此谓身不修，不可以齐其家。

所谓「治国必先齐其家」者，其家不可教，而能教人者，无之。故君子不出家，而成教于国。孝者，所以事君也；弟者，所以事长也；慈者，所以使众也。康诰曰：「如保赤子。」心诚求之，虽不中，不远矣。未有学养子而后嫁者也。

一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；一人贪戾，一国作乱；其机如此。此谓一言偾事，一人定国。尧舜帅天下以仁，而民从之；桀纣帅天下以暴，而民从之。其所令反其所好，而民不从。是故君子有诸己，而后求诸人；无诸己，而后非诸人。所藏乎身不恕，而能喻诸人者，未之有也。故治国在齐其家。

诗云：「桃之夭夭，其叶蓁蓁，之子于归，宜其家人。」宜其家人，而后可以教国人。诗云：「宜兄宜弟。」宜兄宜弟，而后可以教国人。诗云：「其仪不忒，正是四国。」其为父子兄弟足法，而后民法之也。此谓治国在齐其家。

所谓「平天下在治其国」者，上老老而民兴孝；上长长而民兴弟；上恤孤而民不倍。是以君子有絜矩之道也。所恶于上，毋以使下；所恶于下，毋以事上；所恶于前，毋以先后；所恶于后，毋以从前；所恶于右，毋以交于左；所恶于左，毋以交于右：此之谓絜矩之道。诗云：「乐只君子，民之父母。」

民之所好好之，民之所恶恶之，此之谓民之父母。诗云：「节彼南山，维石岩岩；赫赫师尹，民具尔瞻。」有国者不可以不慎。辟，则为天下僂矣！

诗云：「殷之未丧师，克配上帝；仪监于殷，峻命不易。」道得众，则得国；失众，则失国。是故君子先慎乎德。有德此有人，有人此有土，有土此有财，有财此有用，德者，本也；财者，末也。外本内末，争民施夺。是故财聚则民散，财散则民聚。是故言悖而出者，亦悖而入；货悖而入者，亦悖而出。康诰曰：「惟命不于常。」道善则得之，不善则失之矣。楚书曰：「楚国无以为宝，惟善以为宝。」舅犯曰：「亡人无以为宝，仁亲以为宝。」

秦誓曰：「若有一个臣，断断兮，无他技；其心休休焉，其如有容焉；人之有技，若己有之；人之彦圣，其心好之；不啻若自其口出，实能容之，以能保我子孙黎民，尚亦有利哉！人之有技，媚嫉以恶之；人之彦圣，而违之俾不通；实不能容，以不能保我子孙黎民，亦曰殆哉！」唯仁人放流之，进诸四夷，不与同中国。此谓「唯仁人为能爱人，能恶人。」见贤而不能举，举而不能先，命也；见不善而不能退，退而不能远，过也。好人之所恶，恶人之所好，是谓拂人之性，灾必逮夫身。是故君子有大道，必忠信以得之，骄泰以失之。

生财有大道：生之者众，食之者寡；为之者疾，用之者舒；则财恒足矣。仁者以财发身，不仁者以身发财。未有上好仁，而下不好义者也；未有好义，其事不终者也；未有府库财，非其财者也。

孟献子曰：「畜马乘，不察于鸡豚；伐冰之家，不畜牛羊；百乘之家，不畜聚敛之臣；与其有聚敛之臣，宁有盗臣。」此谓国不以利为利，以义为利也。长国家而务财用者，必自小人矣，彼为善之。小人之使为国家，灾害并至，虽有善者，亦无如之何矣。此谓「国不以利为利，以义为利」也。

每周一字

TOP

順

金文

順

隶书

順

楷书

順

行书

順

草书

会意 形声字

解：小篆「顺」从川从页。页即面之意，川谓水流意。形容人面之文理如同水流般，温顺自然而丝毫不违逆。

故其本义作「理」解。

按人面乃七情中最易表现之部位；而水流因其有脉络可循，故可井然循之而下。而人心是否温厚顺从，即可从颜面表情而窥见一斑，此乃顺之义也。

刘熙氏以为「顺」循也。循其理也。

徐灏氏以为「人之恭谨逊顺曰顺」。

其义有：

顺理之事曰顺。

例如：「君义、臣行、父慈、子孝、兄爱、弟敬，所谓六顺也；去顺效逆，所以速祸也」

《左传·隐三年》。此六者乃天经地义，顺理之事。

归从、顺从。

不敢违逆

遵循

依从、顺从

承、仰承

服、归服

循其自然

沿着、随着

常言道：相由心生，颜面的表情莫不系之于起心动念上。故子曰：「色难」；人要保持色温而貌恭的确很难，尤其事奉父母最难的亦在于顺亲。仔细想想我们是否父母说一句，而顶了好多句呢？深信，每个人也希望能做一个孝顺的孩子，因为自古以来孝子是最有福的人。如果我们想一生过幸福美满的生活，则当先从事亲开始！

講課菁華



- 🌸 人算不如天算，要依真理做事。
- 🌸 《弟子规》是照妖镜，也是显圣镜。能做好《弟子规》的人值得跟随和交往。
- 🌸 能掌握情绪，才能掌握未来，否则人生会失控。
- 🌸 现代人的通病是急功近利，只看眼前。出现一系列如速医、速食、速婚、速耕等只顾「症状解」，不求「病因解」，亦不看长远利益及后果的行为。在忙、盲、茫中迷失人生的方向。
- 🌸 现代我们的物质生活是不是真的提升了呢？冷静想一想，我们人类最大的、赖以生存的物质是什么？是地球！现在地球环境的退堕是有史以来最快速的时期：空气、水源、土壤的污染恶化日益加剧……每年地球上物种消失的速度是百年前的上万倍。如此发展下去，几十亿年成就的地球将在几百年的破坏中被摧毁。
- 🌸 真正的环保，是时时替别人着想、替环境着想、替子孙后代着想。
- 🌸 人与自然和睦相处，天灾就少了；人与人和睦相处，人祸就少了。
- 🌸 从网络带给孩子巨大的负面影响（杀、盗、淫、妄）来看，我们要对科技手段的利弊有清醒的判断力，不要未谋其利，先受其害。
- 🌸 人生要在轻、重、缓、急中懂得取舍，这是人生的智慧。
- 🌸 学问贵在精，而不在多。《三字经》告诉我们：「教之道，贵以专」。教之道如此，学之道亦如此。一个人的道德和学问要有所成就，一定要「专」，就是「一门深入」。

每周經典



人心一真 金石可镂

[原文]

人心一真，便霜可飞，城可陨，金石可镂；若伪妄之人，形骸徒具，真宰已亡，对人则面目可憎，独居则形影自愧。

[译文]

一个人的精神修养功夫如果能做到至诚地步，就可以感动上天，变不可能为可能，如邹衍受了委屈感动了上天，竟在盛夏降霜为他打抱不平，而杞植的妻子由于悲痛丈夫的战死竟然哭倒了城墙，甚至就连最坚固的金石也会由于真诚的精神力量把它凿穿。反之，一个人如果心存虚伪邪恶的念头，那他只不过是空有人的形体架

势而已，肉体虽存，其实灵魂早已经死亡，由于心术不正，与人相处，也会使人觉得面目可憎而惹人讨厌。一个人独处时，会忽然良心发现，不由得面对自己的影子也会觉得万分羞愧。

——摘自《菜根谭》

經典故事



曾参养志

《德育故事》白话解

曾子名「参」，字「子舆」，是周朝春秋时期鲁国人。他与父亲「曾点」都是孔老夫子的优秀学生。曾子非常孝敬他的父母，尤其是他顺承亲意，养父母之志的孝行，成为了后世普遍赞美和效仿的典范。

在日常生活中，每到吃饭的时候，曾子一定都会细心观察和体会父母的饮食口味与习惯，并将父母最喜欢吃的食物牢牢记在心里。因此，一日三餐，曾子总能准备出父母最爱吃而又很丰盛的菜肴。

父亲曾点深受圣贤教诲的熏陶，平常乐善好施，经常接济贫困的邻里乡亲。对于父亲的这个习惯，曾子也同样铭记在心，所以，每次父母用过饭后，他都会毕恭毕敬地向父亲请示，这一次余下的饭菜该送给谁。

在曾子的心中，时刻想到的都是父母的需要，父母所喜爱的一切事物，他也都会放在自己的心里，以便随时可以满足父母的心愿。父亲平时很喜欢吃羊枣，曾子就会在外出时尽量给父亲多带回一些。待父亲过世之后，曾子睹物思情，看到羊枣，他就想到父亲在世的情景，心中不免勾起无限的伤痛。所以从那以后，他就再也不忍吃羊枣了。

有一次，曾子到山里头去砍柴，只有母亲在家。不巧家里突然来了客人。母亲一时不知所措，惟恐因待客不周而失礼，情急之下，她就用力咬了自己的指头，希望曾子在山里头心能有所感应，赶快回家。果然，母子连心，曾子正在山中砍柴，忽然感觉一阵心痛，他马上就想到了母亲，于是，就赶紧背着木柴赶回家中。

还有一次，曾子的妻子蒸梨给年迈的婆婆吃。当时梨蒸得还不熟，她就端给婆婆吃。曾子看了非常生气，也很懊恼，就把妻子休出家门。从此，曾子父兼母职，也没有再娶，通过自己的言传身教，把儿子「曾元」从小就教得非常好，使他后来也成为了贤达之人。

曾元在他长大成人之后，曾因为思念自己的母亲，向父亲请求是否可以把母亲接回来住，但是曾子并未答应。他告诉儿子说：人一生最重要的莫过于他的德行，而德行的根本在于孝道。一个女子嫁到丈夫家，最重要的是要使这个家能够承上启下，也就是能孝敬公婆，教导子女，辅佐丈夫。

由此可见，曾子极其重视孝道。他认为妻子连蒸梨这种小事都处理不好，又怎能承担起整个家庭的责任？怎能尽到一个儿媳、母亲和妻子的本分？如此身教会有损于家风，导致家门不修，也会影响到后世子孙。所以与妻子分离也实在是不得已之举。曾元听到父亲这番意义深远的话语，自然也理智地认同了父亲的看法。

又有一次，曾子路过一个叫「胜母」的地方，他很避讳这个名字，所以就不肯踏入这个地方。

孔夫子知道曾子是一个孝子，所以将「孝道」的学问传述给他。在《孝经》当中，夫子与曾子以一问一答的形式，把孝道表露开解无遗。他嘱托曾子一定要把孝道发扬光大。由此可知：曾子的为人和孝心孝行非同一般常人。

曾子不但对于奉养父母的身体非常的重视，即使在日常生活、言语行为当中，也非常的谨慎，惟恐有辱父母养育之恩，担心因为自己表现不好而使父母蒙羞。

同时，他更非常留意如何教导自己的学生，时刻以自己的修身来做学生们良好的行为典范。所以，他的学生「子思」继承了他「养志」的精神，不仅使自己成为了贤人，他的学生「孟子」后来则成为「亚圣」。

曾子一生秉承孔夫子的教诲，依教奉行，专心致力于孝道，也用自己一生的行持来告诉我们，如何顺承亲意，如何将孝道落实在日常生活当中。他不但做到了「入则孝，出则悌」，还做到了「谨而信」，并且把夫子所教的这些德行流传于后世，培育他的学生。而由他所传述的《孝经》，也流传千古，直至今日。其间不知造福和成就了多少的家族与朝代。

纵观天下父母之心，都是希望自己的孩子能够成龙成凤，希望他们能有所成就。然而，成就「功名利禄」并不算真有成就，而成就「道德学问」才算真有成就。



說苑粹英

1. 夫言行者，君子之枢机。枢机之发，荣辱之本也。可不慎乎！

——选自《谈丛54》

2. 万物得其本者生，百事得其道者成。道之所在，天下归之；德之所在，天下贵之；仁之所在，天下爱之；义之所在，天下畏之。

——选自《谈丛18》

3. 学问不倦，所以治己也；教诲不厌，所以治人也。

——选自《谈丛17》

4. 好称人恶，人亦道其恶；好憎人者，亦为人所憎。衣食足，知荣辱；仓廩实，知礼节。江河之溢，不过三日；飘风暴雨，须臾而毕。

——选自《谈丛31》

5. 力胜贫，谨胜祸，慎胜害，戒胜灾。

——选自《谈丛29》

6. 为善者天报以德，为不善者天报以祸。

——选自《谈丛29》

7. 君子得时如水，小人得时如火。

——选自《谈丛29》

8. 富必念贫，壮必念老；年虽幼少，虑之必早。

——选自《谈丛30》

9. 知者始于悟，终于谐；愚者始于乐，终于哀。

——选自《谈丛30》

心得交流



学贵力行

罗先生

中国传统文化，对我来说是既熟悉又陌生的。大学时代，我开始接触中国传统文化，希望从中找到敦品励行的智慧和力量。我看过《论语》、《老子》，背过《大学》、《中庸》，我深深地感受到，中国传统文化蕴含着无穷的智慧和力量，其一字一句都足以受用一生。

「涉世浅，点染亦浅；历事深，机械亦深。」随着社会阅历的加深，我「长大」了，忽然发现，我所了解的传统文化的道理并没有解决成长道路上出现的问题。和许多年轻人一样，我的成长路上充满了太多的困惑、迷茫、苦闷和百无聊赖。当烦恼现前，我所喜爱的中国传统文化显得那么苍白无力。我的出路在哪里？找不到答案。我开始流于世俗，把所有传统文化的书束之高阁。

我的生活变得没有规律，肆意挥霍自己的身体，「以酒为浆，以妄为常」，我开始发胖，身体素质极度下降；我怨天尤人，和妻子经常闹些小矛盾；我在工作上也不够尽心尽力，常因付出了很多而没有得到认可而苦恼；我患得患失，常常觉得生活无所着落……

当我步入而立之年，我发现离原来那个充满朝气的年轻人已经很遥远，取而代之的是一个百无聊赖、没有担当、没有社会责任感、内心灰暗且苍老的「废人」。

年龄的增长让我产生一种紧迫感，回想起来，我已经虚度了几近半生，实在是无颜面对自己，更无法面对我未来的儿女。我不知道该从何做起，以重新燃起胸中那团追寻智慧的火焰。

一个偶然的机缘，让我的书柜里多了一本《弟子规》，虽然这本书在我的书柜里躺了半年多，但是在我听了去年9月22日蔡老师在北京中医药大学的讲座，以及今年4月份在地质大学的讲座后，我的内心受到了强烈的震撼。作为一个年轻人，虽有幸受过中国传统文化的熏习，却既不能利益自己的身心，更不能利益父母、师长、亲友及扶助我成长的社会，我感到万分的惭愧。

中国传统文化原本是「贵在力行」，贵在「学以致用」啊！我不再犹豫，开始学习《弟子规》，每天利用

早晚坐班车的时间背诵，并努力在生活中做到其中的一字一句。到写这篇体会的时候，已经两月有余。我已经把《弟子规》熟记于心，并在生活、学习和工作上有了初步的受用。

1. 生活起居

「身有伤，贻亲忧」，我开始爱惜自己的身体，不再肆意糟蹋，「起居有常，饮食有节」。连自己都不爱，还谈何爱人呢？

「朝起早，夜眠迟。老易至，惜此时。」我原来很贪睡，每天要睡8个小时以上，还整日昏沉。现在每日只睡5-6个小时，而且头脑清醒。

「晨必盥，兼漱口。便溺回，辄净手。」我开始养成了良好的卫生习惯。

「冠必正，纽必结。袜与履，俱紧切。置冠服，有定位。勿乱顿，致污秽。」我原来很邋遢，常常让妻子为我操心料理。我现在开始学会整理衣物，自己擦鞋。

「年方少，勿饮酒。饮酒醉，最为丑。」以往百无聊赖之时，常以酒解忧，学习《弟子规》之后，我对酒一点欲望也没有了，至今也没有饮过酒。

「房室清，墙壁净。几案洁，笔砚正。」我原来很不喜欢料理家务，家里脏了也无所谓，现在我总是认真地打理家里的卫生，「时时勤拂拭，莫使惹尘埃」。

2. 夫妻关系

我和妻子的关系一向还好，但难免闹些小矛盾，对彼此的伤害都很大。《弟子规》上说「孝悌」，说「凡是人，皆须爱」，那离我最近的妻子不是我最应该「悌和爱」的人吗？每天，我怀着欢喜心做好每一顿饭，打理家里的卫生，并按照「悌」和「泛爱众」的教诲爱护妻子。如今，我和妻子相敬如宾，每天早上起来互致「早上好」，晚上睡觉时互致「晚安」，当为对方服务时，都会由衷地说声「谢谢」，在我不辞劳苦地料理家务，对妻子体贴入微的时候，她甚至会流下感动的泪水。在生活中，我把《弟子规》的教诲挂在嘴边，并讲给妻子听，她看到我因为学习《弟子规》而产生的变化，也自然而然地和我一起在生活中力行《弟子规》的教诲。

3. 读书之乐

「读书法，有三到。心眼口，信皆要。方读此，勿慕彼。此未终，彼勿起。」以前读书，总是三分钟热血，放下这本，拿起那本，结果索然无味。圣贤书是圣贤的教诲，是用来力行的，而不是哗众取宠的工具，所以贪多无益。两个月来，我放下其他的书，一心学习《弟子规》，在自己的身心得到初步受用的时候，更增加了进一步实行《弟子规》的信心，在每天读诵《弟子规》的时候，不禁有一种「学而时习之，不亦说乎」的感觉。

4. 身健心安

两个月来，我沉重而懒惰的身体开始变得日渐轻快，精气神很好，原来因工作而终日疲劳的眼睛也变得明亮起来。每天早上睁开眼睛，我都能马上清醒，并以欢喜心迎接新的一天的到来。每天晚上燃香礼拜圣贤，并静坐反思一天的言行。

我的工作也有了很多起色，每天的工作效率很高，以「只问耕耘，不问收获」的尽力心态，代替了患得患失的烦恼。

妻子与我每天出双入对，互敬互爱，在别人眼里，我们如初恋一般。

我珍惜时间，常念「是日已过，命亦随减，如少水鱼，斯有何乐，当勤精进，如救头燃，但念无常，慎勿放逸」，我不再看无聊的电视，不再吃瓜子，不再有百无聊赖的时光，而总是觉得时间太少了，没有更多的时

间把工作做得更好，没有更多的时间学习圣贤的教诲。

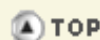
心常存善念，愿世间诸善增长，诸恶尽消，愿世间因为我的存在而添一分喜悦和清凉。每天勉励自己日行一善，或施他人财物，或帮助他人，或见人苦而生恻隐之心，或见人行好事而生欢喜之心。

5. 亲仁

「能亲仁，无限好。德日进，过日少。」我学习《弟子规》的因缘，要特别感谢我的研究生同学——陈医生。从认识她的那天起，我便生起了敬仰之心。每每和妻子谈起她，都不由地升起一种向往：做人要做像她那样的人。每次聆听陈医生的教诲，都让我受益良多。《弟子规》就是陈医生介绍给我的，如果没有陈医生，我是万万不会走上正途的。在这里，我向陈医生表示深深的敬意和谢意。可见，亲仁对的一生是多么重要啊！能够亲近陈医生这样德才兼备的人，我觉得真的是很有福气。

蔡老师说过，「年轻人要承担一定的社会责任，而承担责任是一个人成长的开始」。在这里，我想对和我有过同样经历的年轻人说，我们都为人子女，以后还会为人夫，为人妻，为人父母，我们将以什么样的德行来孝养自己的父母，扶助和爱护自己的丈夫或妻子，教育自己的子女？进而让我们生命中的每个人都因为我们的存在而得到安乐？让我们一起来聆听圣贤的教诲吧，从尽人伦之本分做起，做一个好儿女，一个好丈夫，一个好妻子，一个好父亲，一个好母亲，一个好员工，一个大家心目中的好朋友。只有这样，我们才能承担更多的社会责任，为社会的和谐与安宁贡献自己的力量。

答疑解惑



qu-09 如何开办经典教育周末班？

假如我们每个老师都能够博学多闻，知识渊博，学生一定会欢喜上你的课。学习经典的次第我们就依据《三字经》的教诲，从《弟子规》开始落实。您别担心《弟子规》内容浅显，一旦您真正扎下去了，会真切体会到教学相长的喜悦，自己会有显著的提升。到那时候，您觉得可能的问题就不是问题了，您一定要先踏出去那几步。

假如您在推广《弟子规》的过程有什么问题，欢迎您在“大方广”网站上留言，我们会请一些已经在第一线推广的老师把他们的经验贡献出来，跟诸位老师分享，做互动。开始的时候，除了《弟子规》的讲解和落实之外，特别重要的是结合整个生活教育去做。孩子独立生活的能力和生活的礼仪就要教很长时间。早上自己按闹钟定时起床，自己叠被子，自己整理衣服，自己洗衣服，自己吃饭，自己洗碗，很多一天当中的生活能力都要落实好。一个孩子一生能够靠自己的能力生活，他这一辈子就能够不求于人。生活教育包含我们所有的接待礼仪、送客礼仪、见面礼仪和生活点滴的礼仪，这些都要赶快先教。当这些都教给孩子以后，孩子的孝心，孩子的谦恭，孩子对人的恭敬就打了下根底。

qu-10 《弟子规》的背诵、讲解与落实有先后之分吗？

这三者可以同时进行，建议背诵应该回到家里做。不可以做老师的累得要死，做家长的轻松愉快，你一定要让当父母的人当好父母，你可以规定回去以后每天读多少遍，让家长监督，念完之后，给孩子签名。

因为家长也要学，当家长也能背诵《弟子规》的时候，《弟子规》就是他跟孩子沟通的共同语言。曾经有个孩子想赖床，他的母亲就对他说“朝起早，夜眠迟”。这个孩子一听就跳起来，赶快去刷牙洗脸，因为小孩

子想：我既然学了圣贤学问，就要做圣做贤。他知道“圣与贤，可驯致”。可以说，家长的参与程度越高，孩子就学得越欢喜，因为他觉得不止是我要做，我的父母都要做，自己很福气。所以，要让家长和孩子一起参与背诵。背诵和讲解可以同时，每次课讲解几句，然后复习整个经文，有读有解，解行相应。

信息公告



《庐江文化教育中心》网站

2005/01/26 正式开播

网址：<http://www.dfg.cn/gb/lujiang-net/index.htm>

《大方广公益文化网》网址：<http://www.dfg.cn>

《大方广公益文化网》网址：<http://www.dfg.hk>

《诚敬教育网路学院》网址：<http://www.dfg.cn/gb/chengjing>

《庐江文化教育中心》网址：<http://www.dfg.cn/gb/lujiang-net/index.htm>



大方广网站
网站导航 - [联系信箱](#)
北京大方广文化公益部 恭制

